

PROGRAMA 306

EDUCAÇÃO

- 3.3.1. Resultado da Pesquisa de Campo - Percepção dos Executores Responsáveis por Componentes do Programa
- 3.3.2. Diagrama Geral do Programa
- 3.3.3. Estrutura Lógica do Programa
- 3.3.4. Desenho Lógico do Programa
- 3.3.5. Achados da Avaliação de Desenho do Programa

PESQUISA DE CAMPO

PROGRAMA 306

EDUCAÇÃO

3.1.1. Resultados da Pesquisa de Campo – Percepção dos Executores Responsáveis por Componentes do Programa 306 – EDUCAÇÃO

O Quadro 1 apresenta o quantitativo de respostas por componentes do Programa.

Quadro 1: Quantidade de respostas esperadas e recebidas por componente – Bahia, 2020

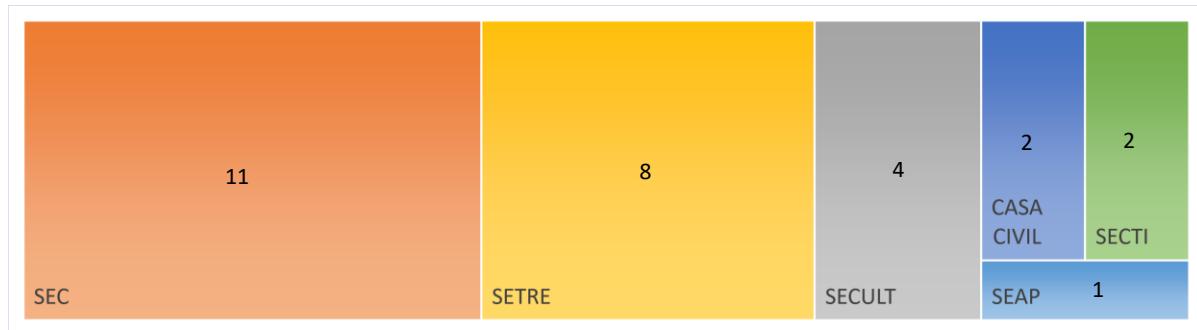
Respostas esperadas ¹			Respostas recebidas		
Compromisso	Meta	Iniciativa	Compromisso	Meta	Iniciativa
1	12	22	0	16	28

Fonte: DAV/SMA/Seplan.

¹Respondentes: titular ou substituto da USP.

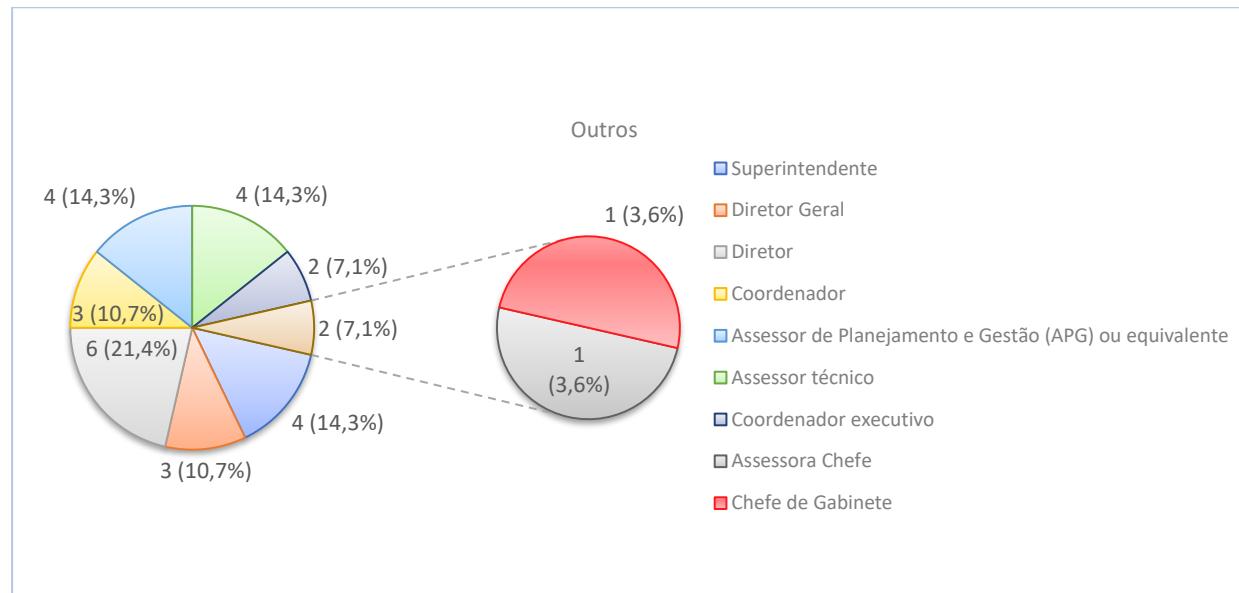
A. Perfil dos Respondentes

Figura 1: Quantidade de respondentes por órgão – Bahia, 2020



Fonte: DAV/SMA/Seplan.

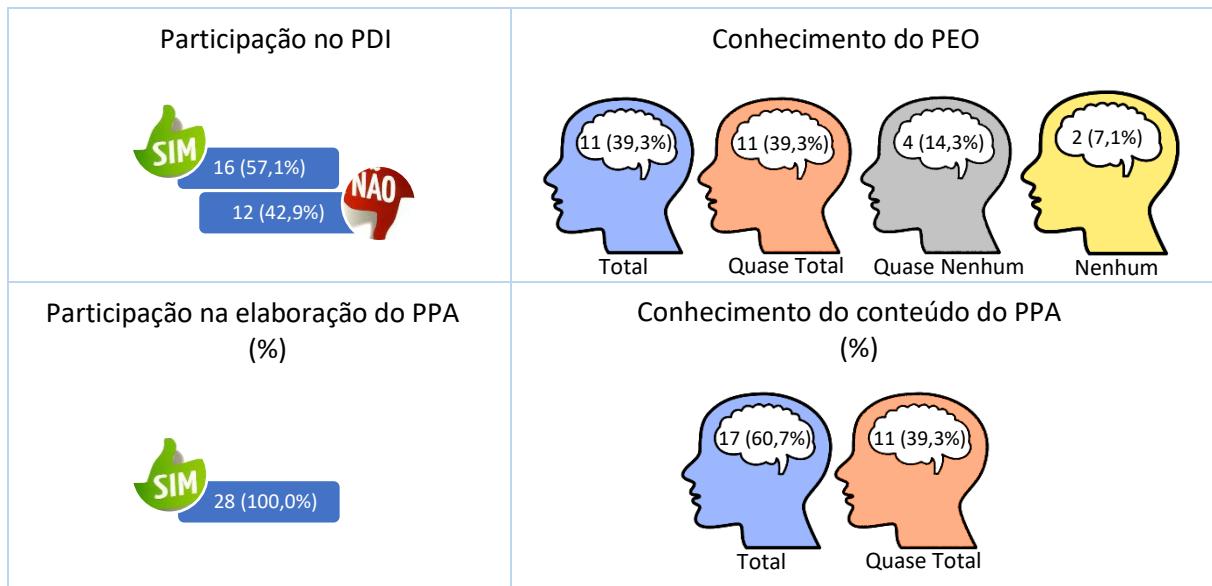
Gráfico 1: Distribuição do cargo do respondente – Bahia, 2020



Fonte: DAV/SMA/Seplan

B. Conhecimento dos Instrumentos de Planejamento

Figura 2: Participação e conhecimento dos instrumentos de planejamento PDI, PEO e PPA, Bahia – 2020¹

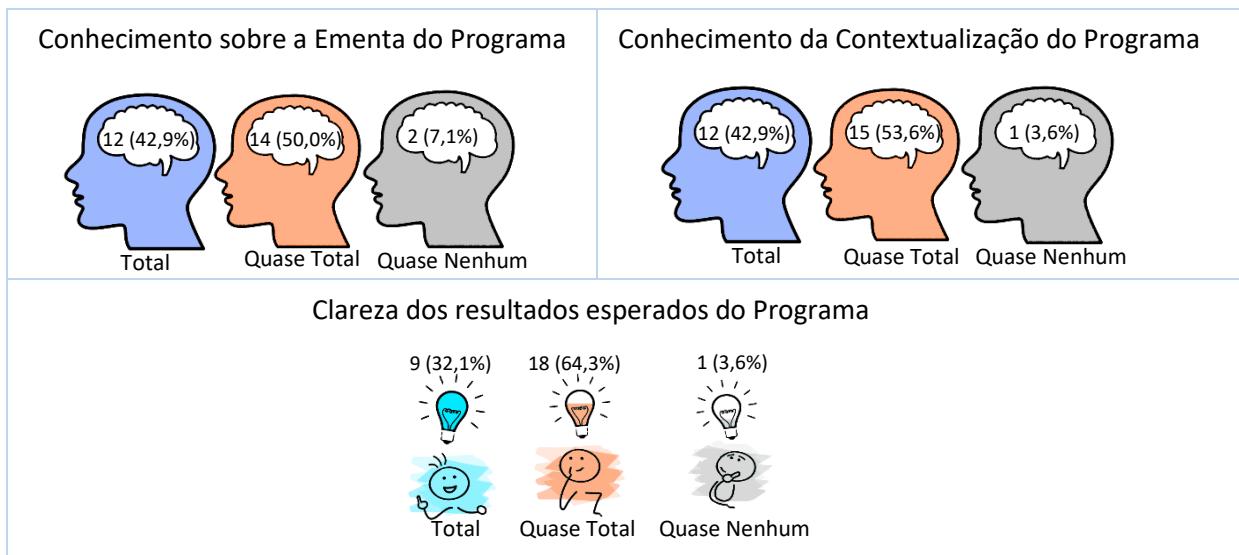


Fonte: DAV/SMA/Seplan.

¹ Questões aplicadas a todos os respondentes.

C. Conhecimento do Programa

Figura 3: Conhecimento da ementa, da contextualização e dos resultados esperados do Programa – Bahia, 2020¹



Fonte: DAV/SMA/Seplan.

¹ Questões aplicadas a todos os respondentes.

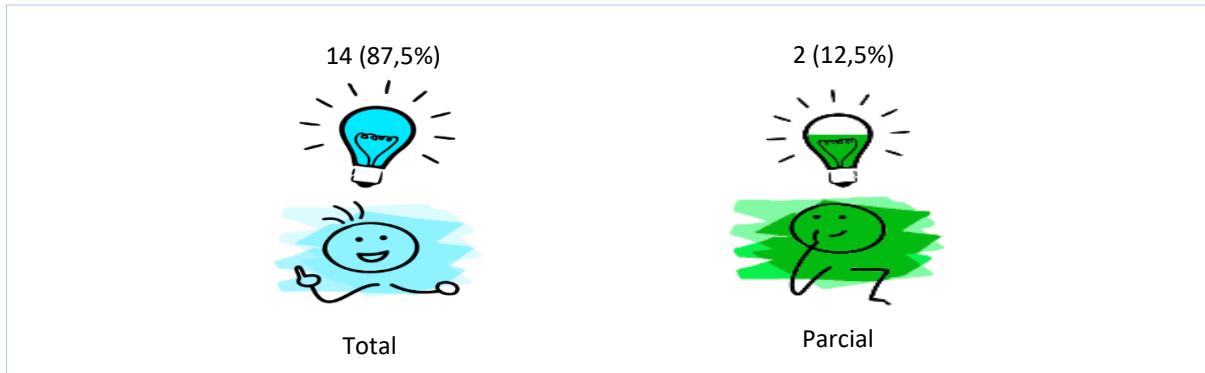
D. Conhecimento por Componentes do Programa

i. Compromisso

Este componente não foi analisado, pois não houve resposta.

ii. Metas

Figura 4: Clareza quanto aos resultados esperados dos Compromissos aos quais estão vinculadas as Metas, Bahia – 2020¹



Fonte: DAV/SMA/Seplan.

¹Respondentes: Titular ou Substituto da USP responsável por Meta.

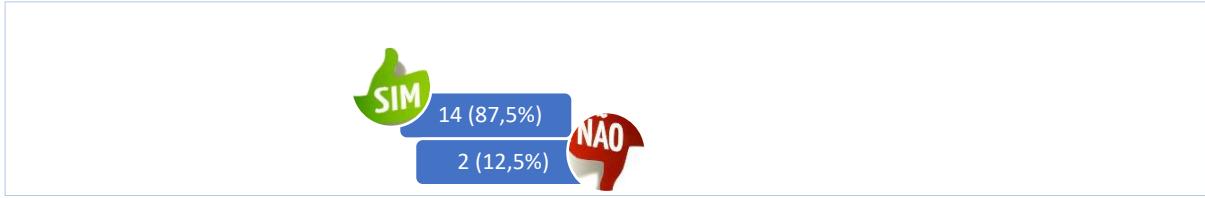
Figura 5: Percepção quanto à suficiência de Iniciativas para suas Metas – Bahia, 2020¹



Fonte: DAV/SMA/Seplan.

¹Respondentes: Titular ou Substituto da USP responsável por Meta.

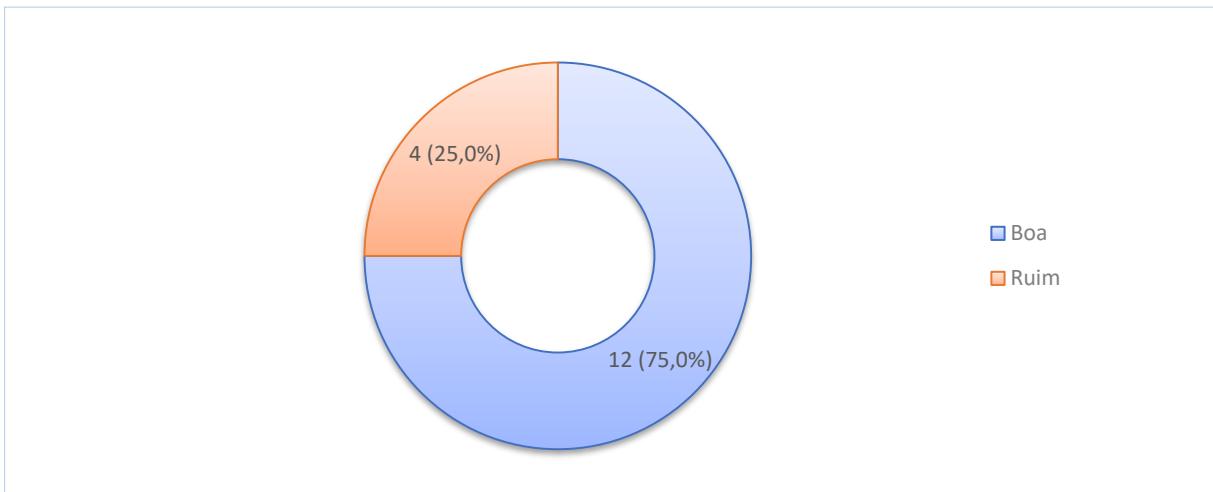
Figura 6: Percepção quanto à previsão das condições eternas que podem influenciar o alcance das Metas – Bahia, 2020¹



Fonte: DAV/SMA/Seplan.

¹Respondentes: Titular ou Substituto da USP responsável por Meta.

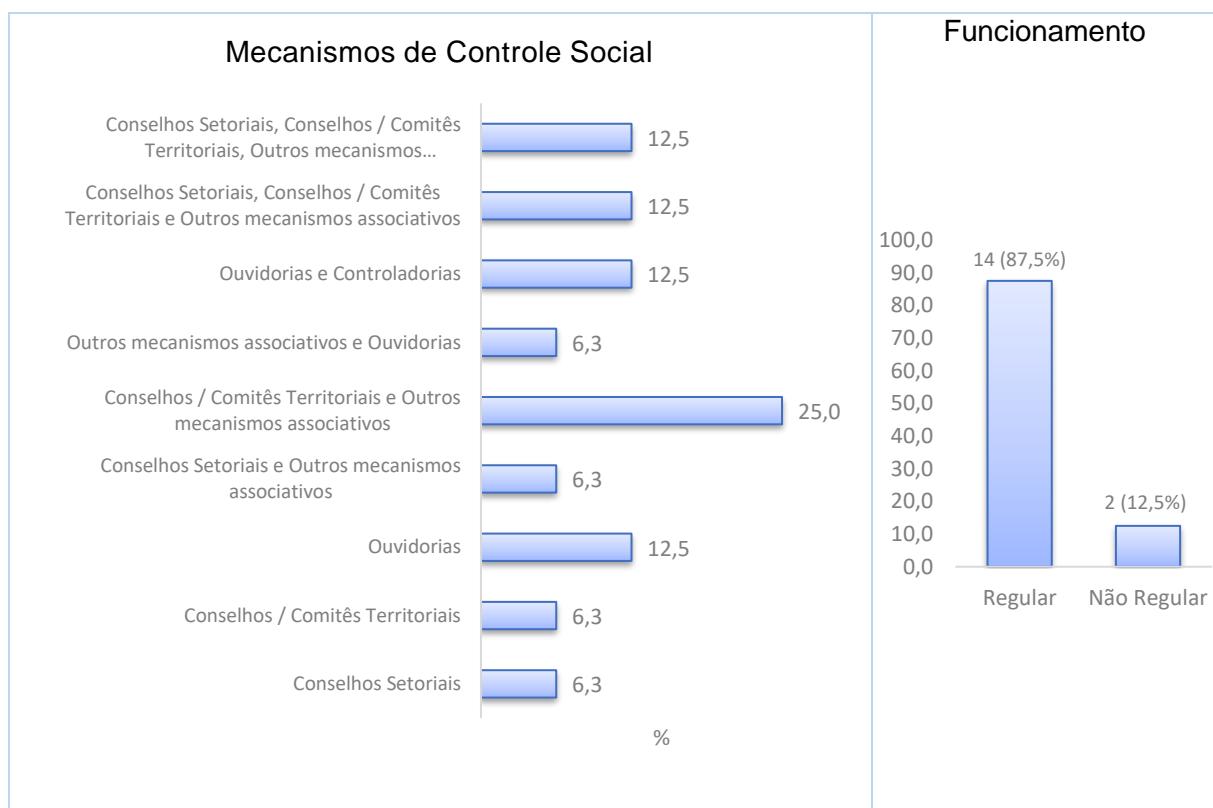
Gráfico 4: Avaliação quanto à estrutura (pessoal, física e técnica) do Órgão/Entidade – Bahia, 2020¹



Fonte: DAV/SMA/Seplan.

¹Respondentes: Titular ou Substituto da USP responsável por Meta.

Figura 7: Existência de mecanismos de Controle Social e seu funcionamento, Bahia – 2020¹

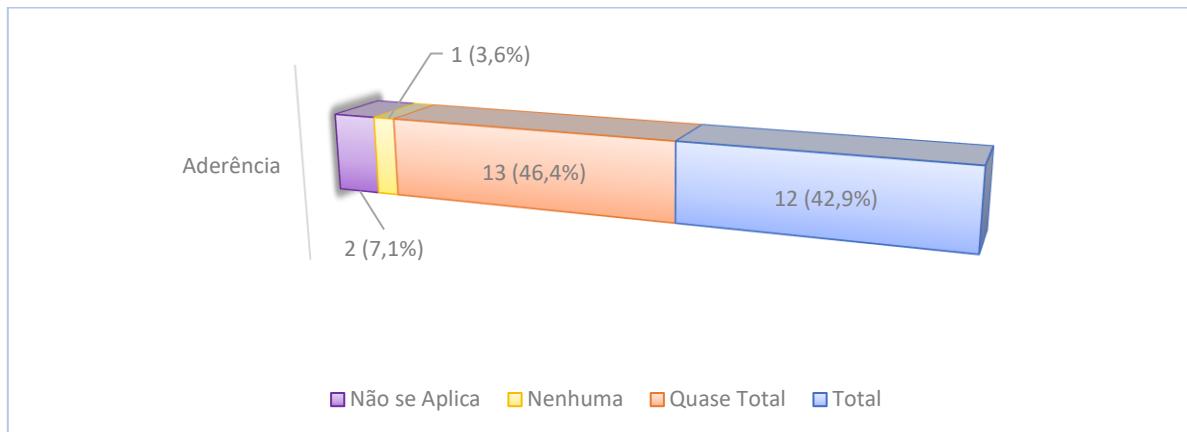


Fonte: DAV/SMA/Seplan.

¹Respondentes: Titular ou Substituto da USP responsável por Meta.

iii. Iniciativas

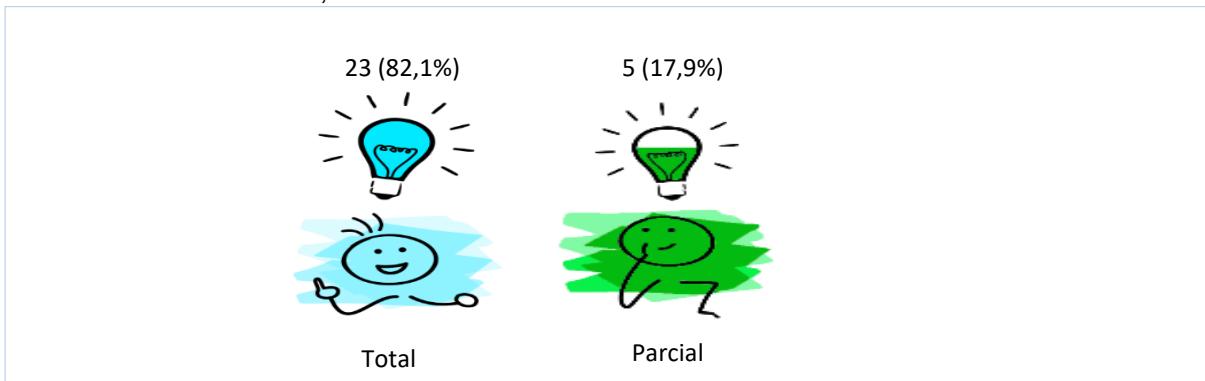
Gráfico 5: Percepção quanto à aderência das atividades previstas para os Compromissos ao Plano Estratégico Organizacional – PEO do órgão/entidade, Bahia – 2020¹



Fonte: DAV/SMA/Seplan.

¹Respondentes: Titular ou Substituto da USP responsável por Iniciativa.

Figura 8: Clareza quanto dos resultados esperados dos Compromissos aos quais estão vinculadas as Iniciativas, Bahia – 2020¹



Fonte: DAV/SMA/Seplan.

¹Respondentes: Titular ou Substituto da USP responsável por Iniciativa.

Figura 9: Identificação das condições externas, suficiência de recursos e existência de cronograma detalhado – Bahia, 2020¹

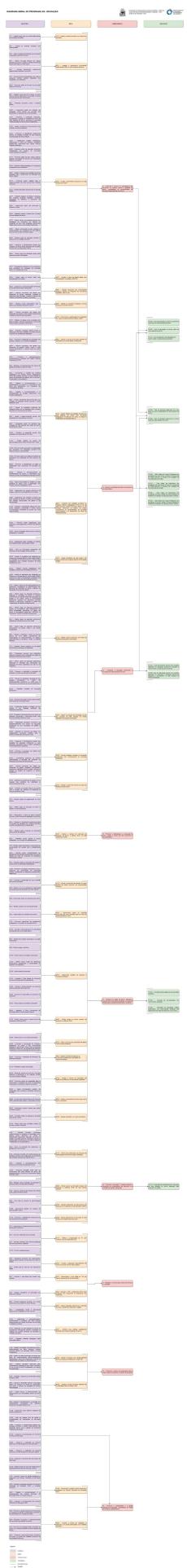


Fonte: DAV/SMA/Seplan.

¹Respondentes: Titular ou Substituto da USP responsável por Iniciativa.

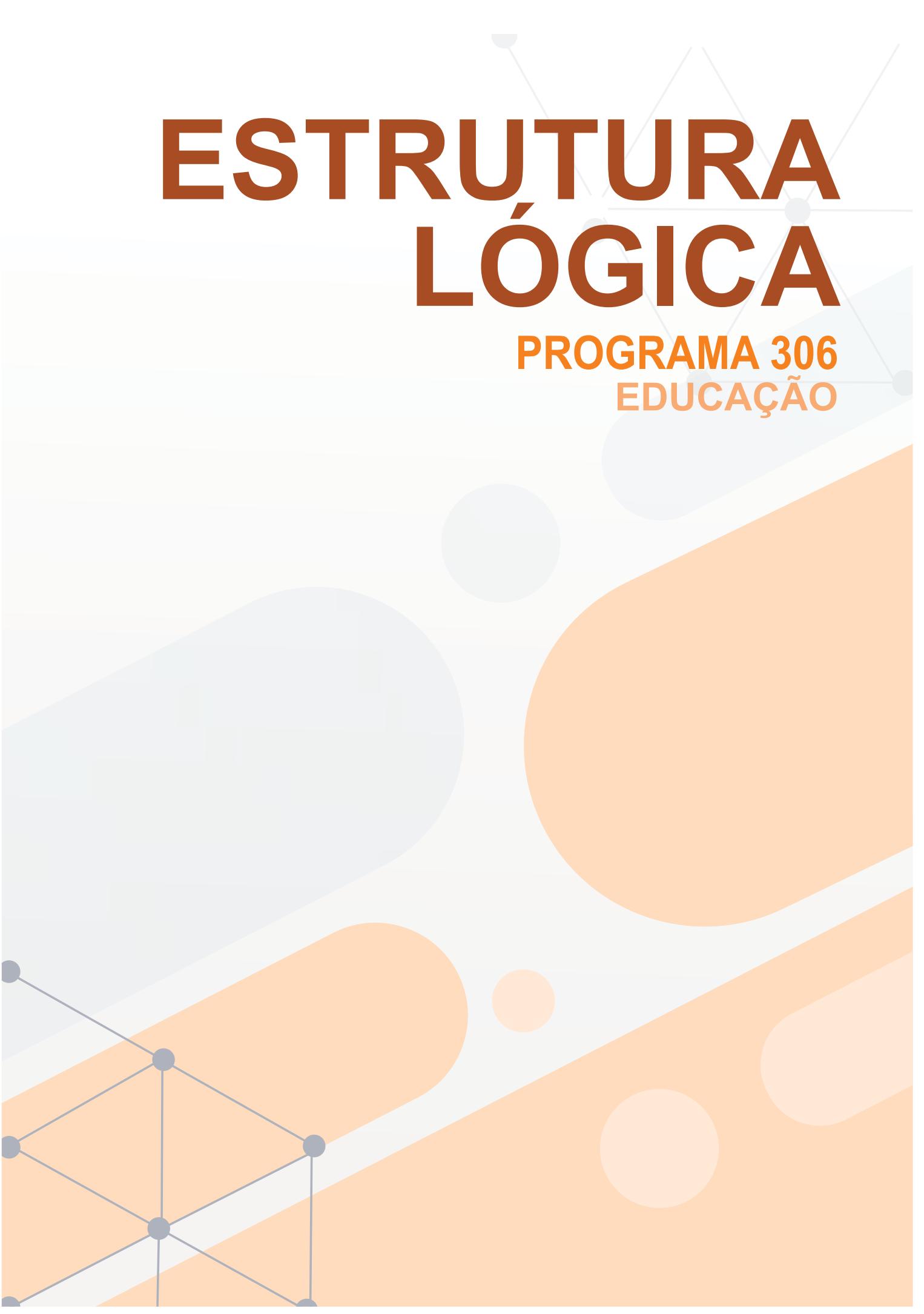
DIAGRAMA GERAL

PROGRAMA 306
EDUCAÇÃO

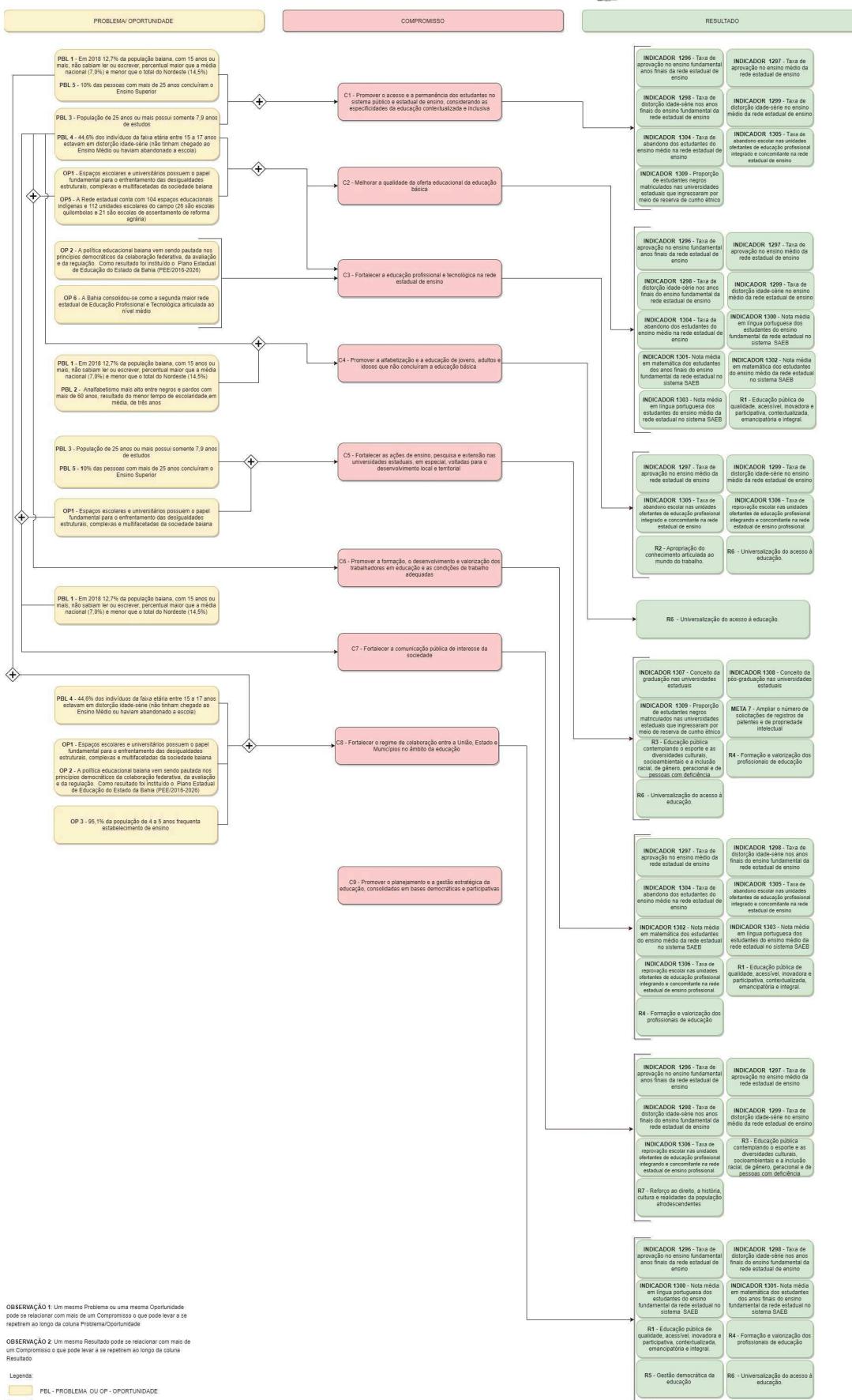


ESTRUTURA LÓGICA

PROGRAMA 306
EDUCAÇÃO



PROGRAMA 306 - EDUCAÇÃO



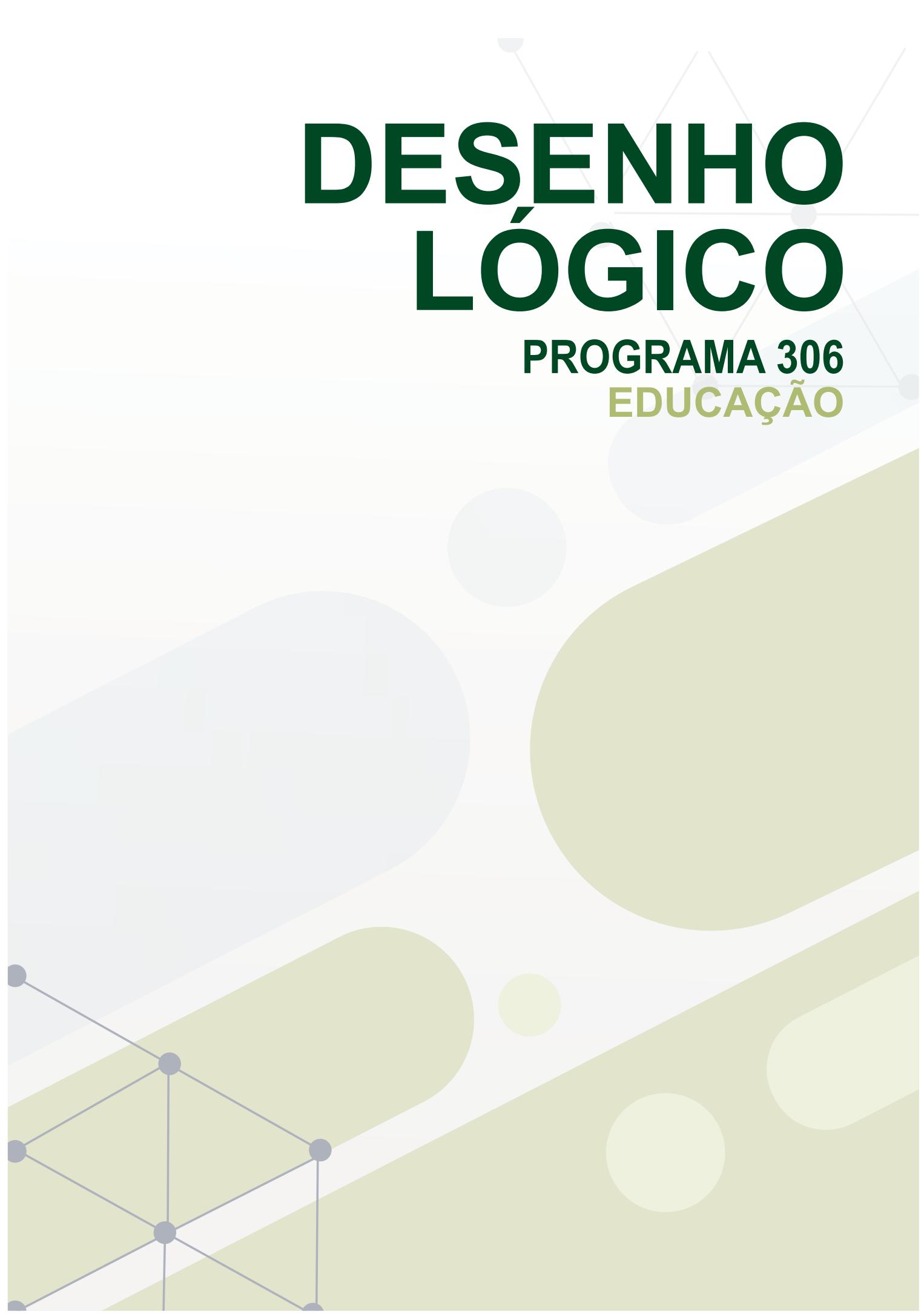
OBSERVAÇÃO 1: Um mesmo Problema ou uma mesma Oportunidade pode se relacionar com mais de um Compromisso e que pode levar a resultados ao longo da coluna Problema/Oportunidade

OBSERVAÇÃO 2: Um mesmo Resultado pode se relacionar com mais de um Compromisso o que pode levar a se repetirem ao longo das colunas Resultado

- Legenda:
- PBL - PROBLEMA OU OP - OPORTUNIDADE
 - C - COMPROMISSO
 - RESULTADO
 - CONEXÃO
 - DIREÇÃO
 - DESVIO DA CONEXÃO
 - CAMINHOS PARALELOS

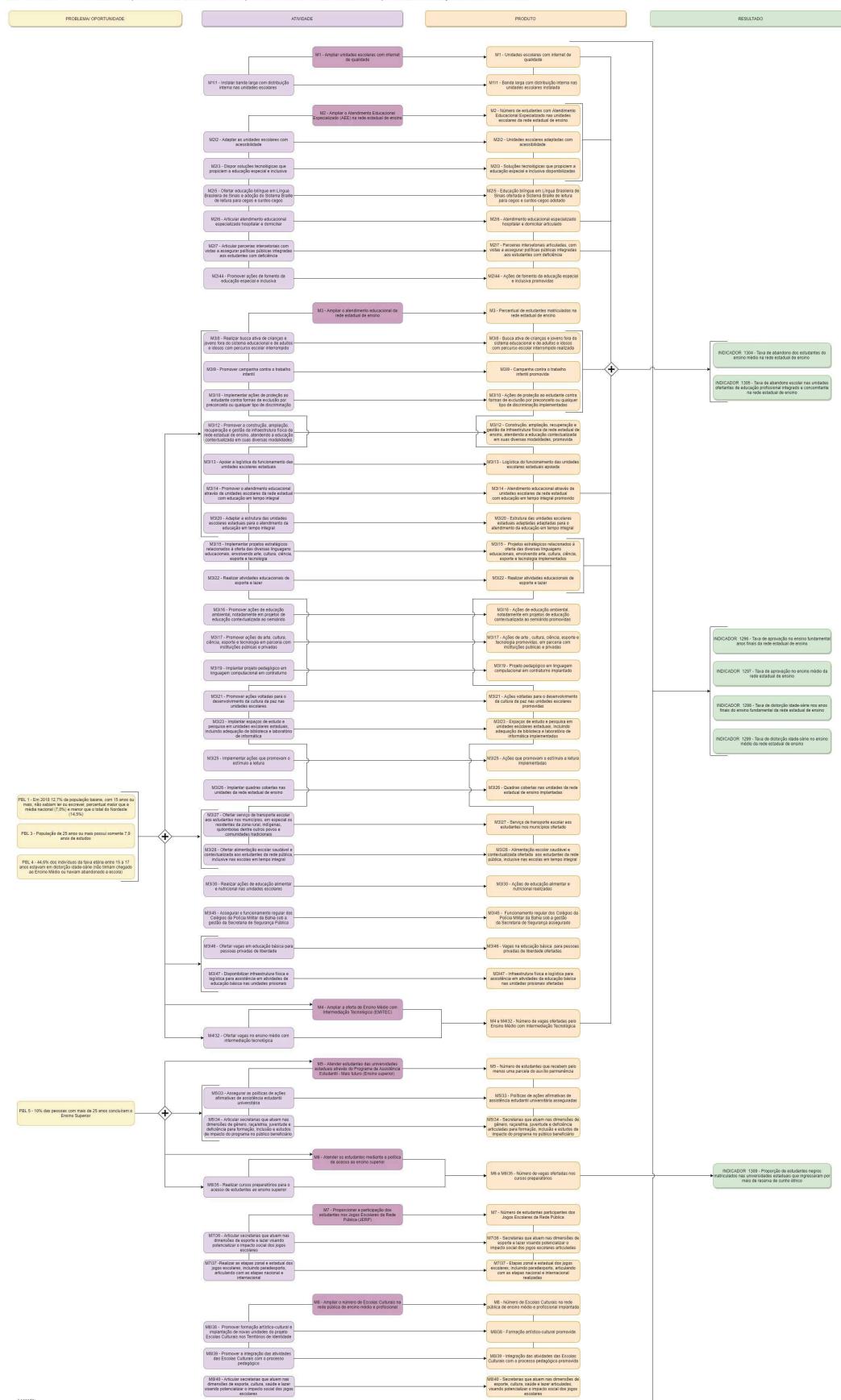
DESENHO LÓGICO

PROGRAMA 306
EDUCAÇÃO



PROGRAMA 306 • EDUCAÇÃO

COMPROMISSO 1 - Promover o acesso e a permanência dos estudantes no sistema público e estadual de ensino, considerando as especificidades da educação contextualizada e inclusiva.

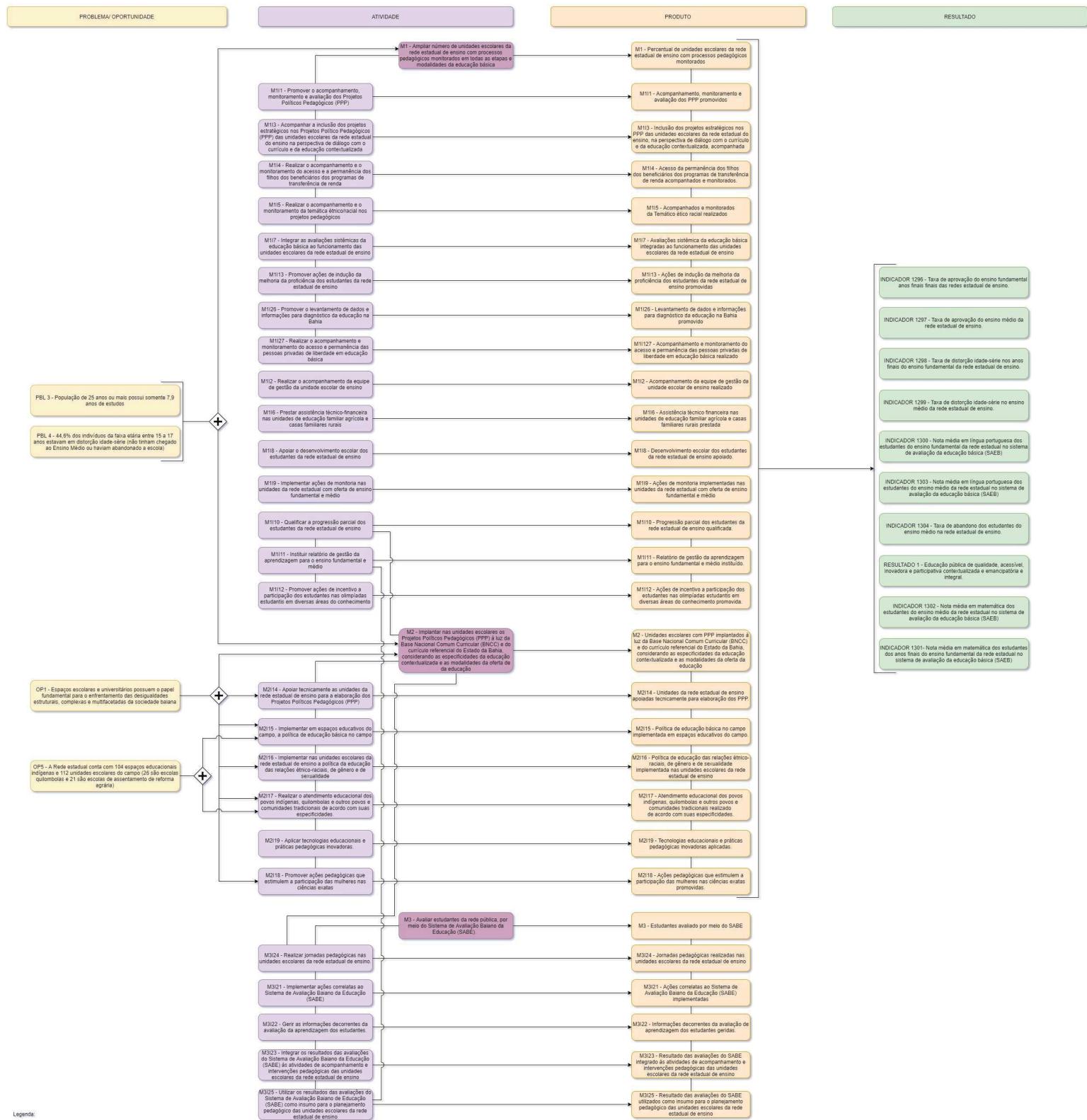


Legenda:

- | | |
|--|--|
| | PEL - PROBLEMA DA OP - OPORTUNIDADE |
| | M - META |
| | I - INICIATIVA |
| | PRODUTO (DA META OU INICIATIVA) |
| | RESULTADO |
| | INDICADOR QUE NÃO REPRESENTA RESULTADO |
| | CONEXÃO |
| | DIREÇÃO |
| | DESVIDO DA CONEXÃO |
| | CAMINHOS PARALELOS |

PROGRAMA 306 - EDUCAÇÃO

COMPROMISSO 2 - Melhorar a qualidade da oferta educacional da educação básica



Legenda:

PBL - PROBLEMA OU OP - OPORTUNIDADE

M - META

I - INICIATIVA

PRODUTO (DA META OU INICIATIVA)

RESULTADO

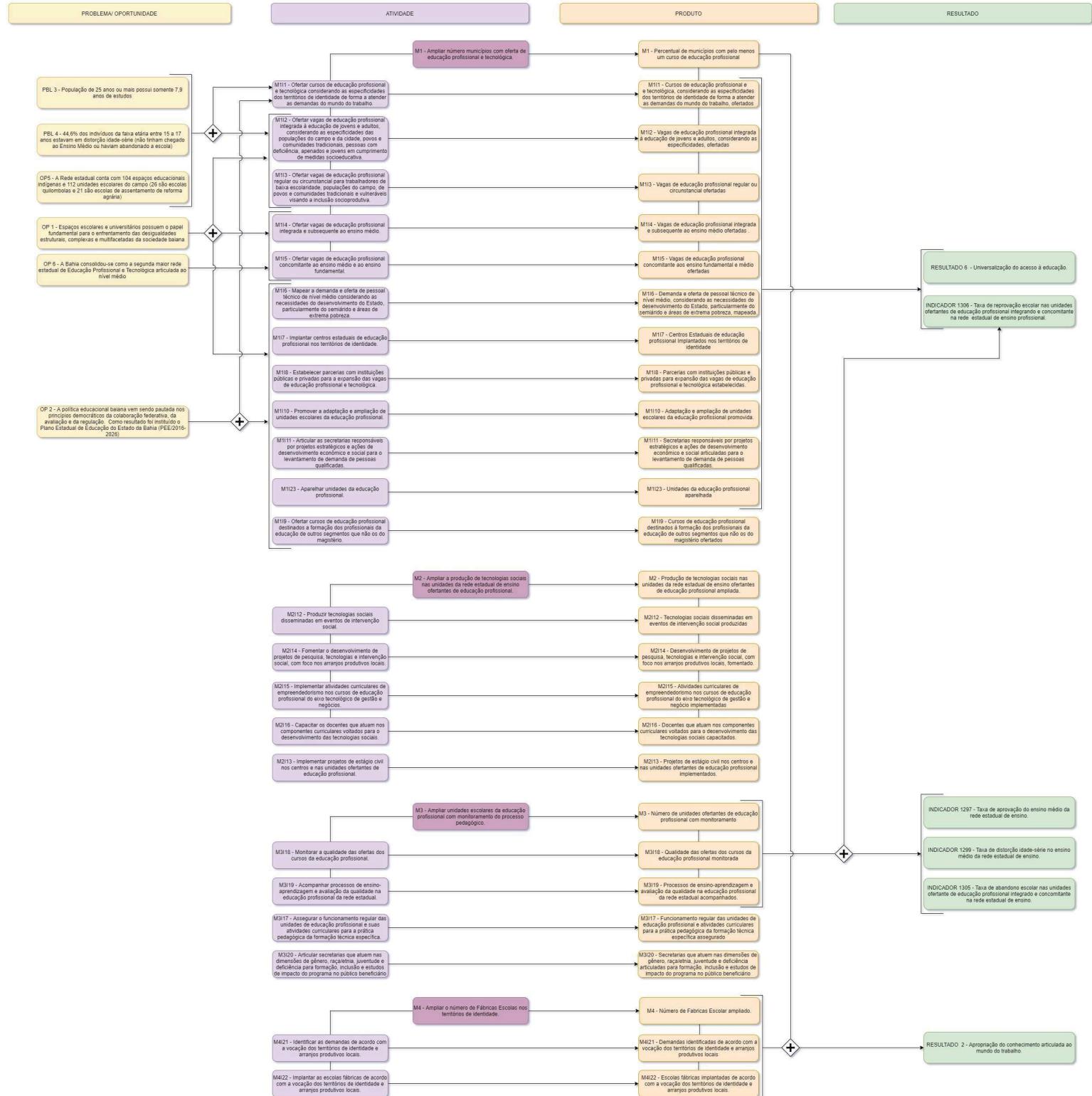
INDICADOR QUE NÃO REPRESENTA RESULTADO

CONEXÃO

DIREÇÃO

DESVIO DA CONEXÃO

CAMINHOS PARALELOS



Legenda:

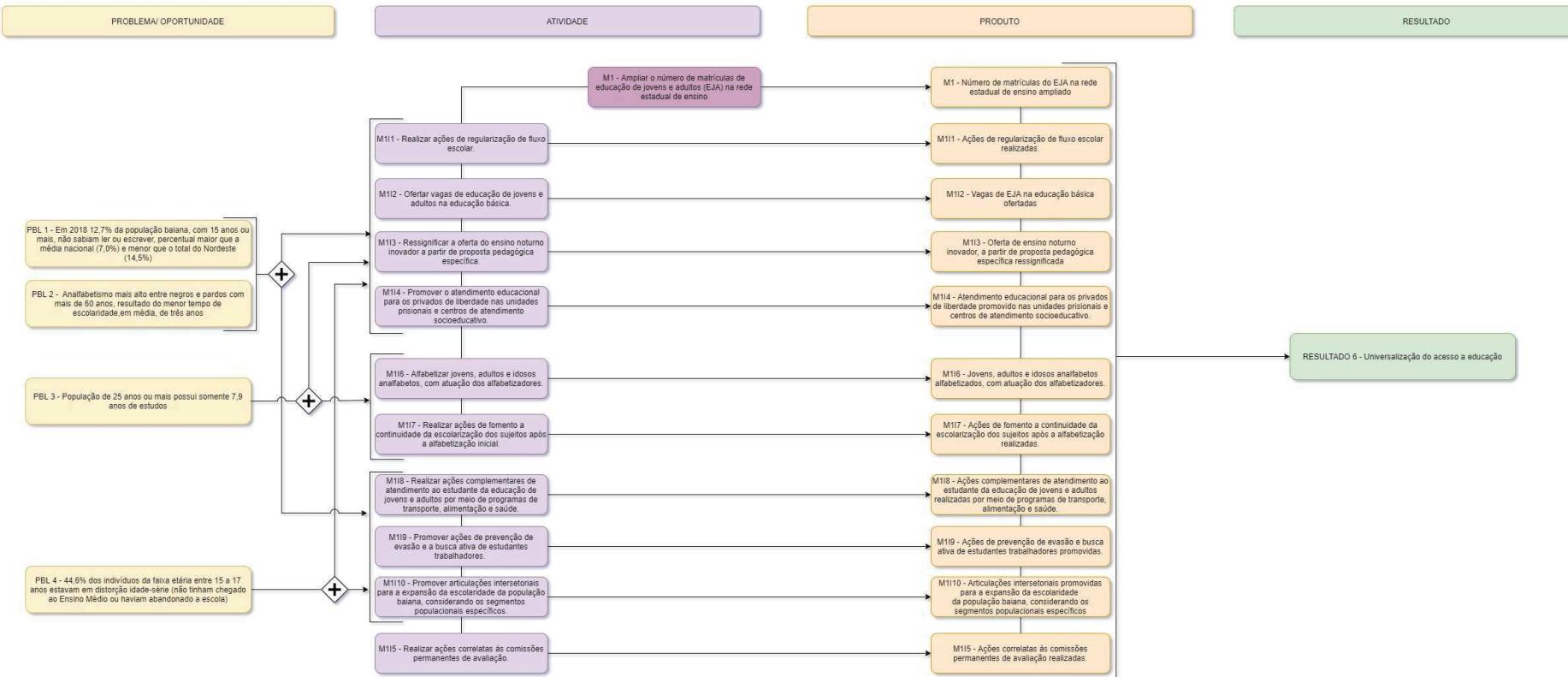
- PBL - PROBLEMA OU OP - OPORTUNIDADE
- M - META
- I - INICIATIVA
- PRODUTO (DA META OU INICIATIVA)
- RESULTADO
- INDICADOR QUE NÃO REPRESENTA RESULTADO
- CONEXÃO
- DIREÇÃO
- DESVIO DA CONEXÃO
- CAMINHOS PARALELOS

PROGRAMA 306 - EDUCAÇÃO

COMPROMISSO 4 - Promover a alfabetização e a educação de jovens, adultos e idosos que não concluíram a educação básica



Secretaria do Planejamento do Estado da Bahia – SEPLAN
Superintendência de Monitoramento e Avaliação – SMA
Diretoria de Avaliação – DAV

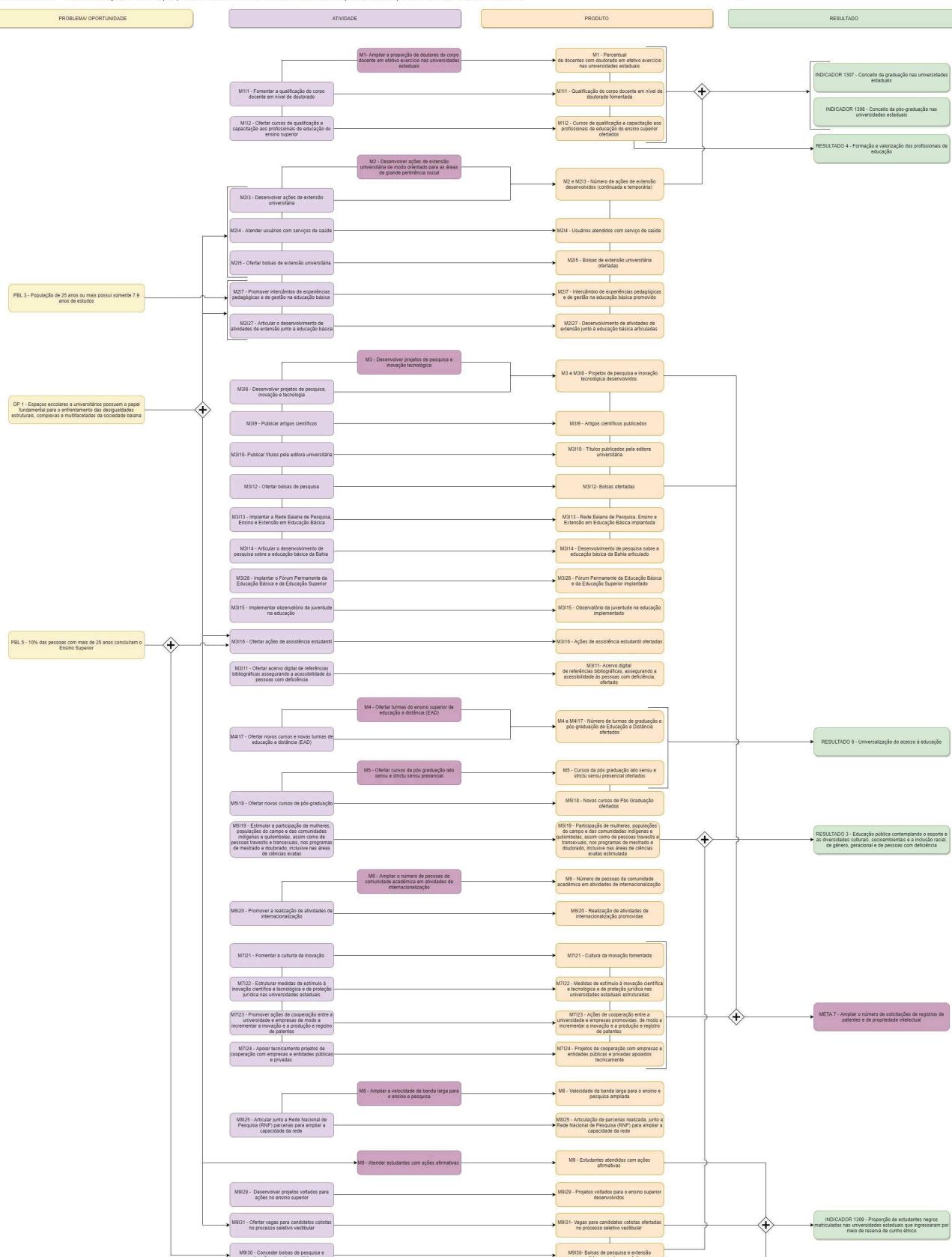


Legenda:

- [Yellow Box] PBL - PROBLEMA OU OP - OPORTUNIDADE
- [Purple Box] M - META
- [Light Blue Box] I - INICIATIVA
- [Orange Box] PRODUTO (DA META OU INICIATIVA)
- [Green Box] RESULTADO
- [White Box with black border] INDICADOR QUE NÃO REPRESENTA RESULTADO
- CONEXÃO
- DIREÇÃO
- DESVIO DA CONEXÃO
- ⊕ CAMINHOS PARALELOS

PROGRAMA 306 - EDUCAÇÃO

COMPROMISSO 5 - Fortalecer as ações de ensino, pesquisa e extensão nas universidades estaduais, em especial, voltadas para o desenvolvimento local e territorial

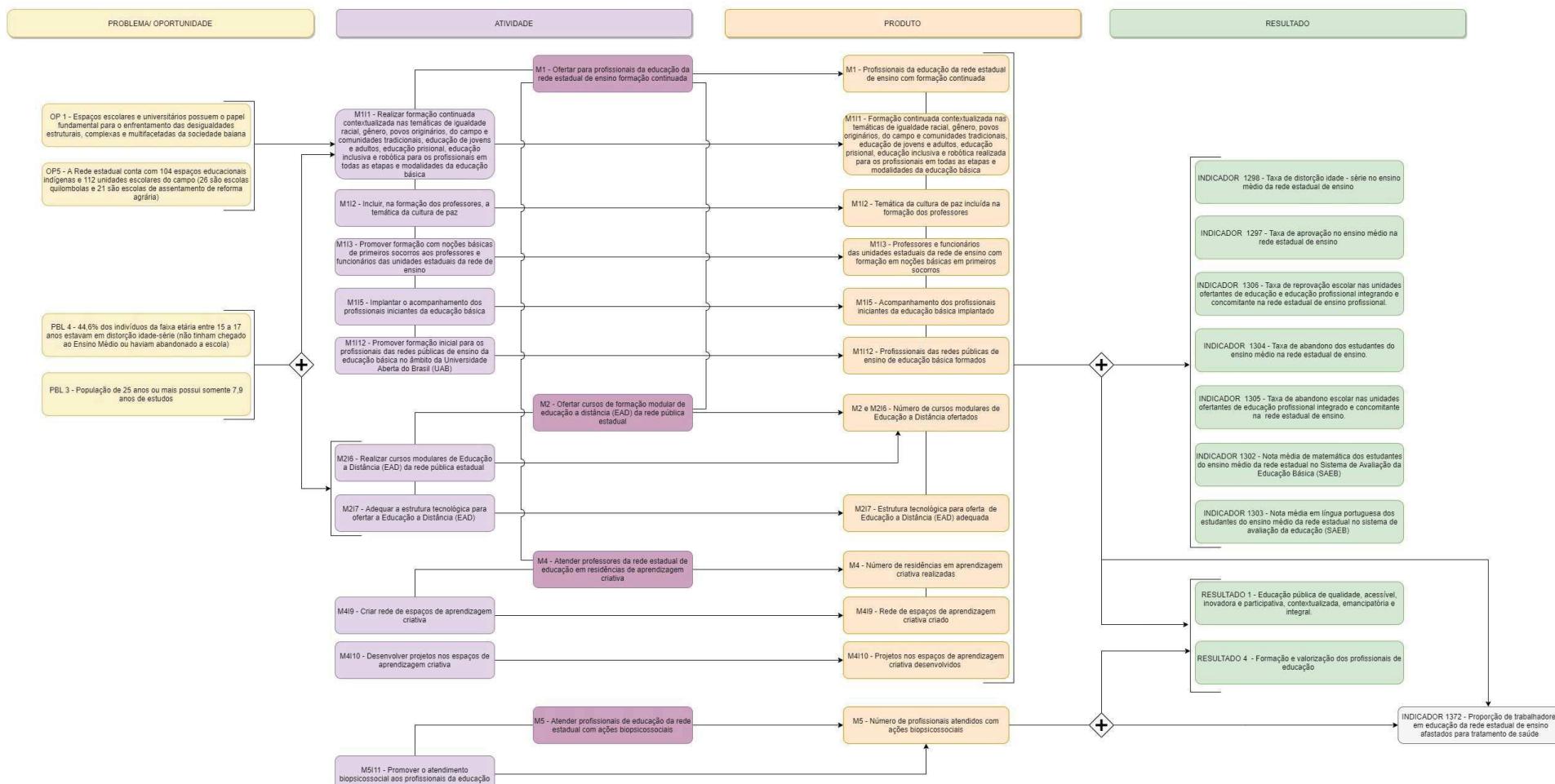


Legenda:

- PBL - PROBLEMA OU OP - OPORTUNIDADE
- M - META
- I - INICIATIVA
- PRODUTO (DA META OU INICIATIVA)
- RESULTADO
- INDICADOR QUE NÃO REPRESENTA RESULTADO
- CONEXÃO
- DIREÇÃO
- DESVIO DA CONEXÃO
- CAMINHOS PARALELOS

PROGRAMA 306 - Educação

COMPROMISSO 6 - Promover a formação, o desenvolvimento e valorização dos trabalhadores em educação e as condições de trabalho adequadas



Legenda:

PBL - PROBLEMA OU OP - OPORTUNIDADE

M - META

I - INICIATIVA

PRODUTO (DA META OU INICIATIVA)

RESULTADO

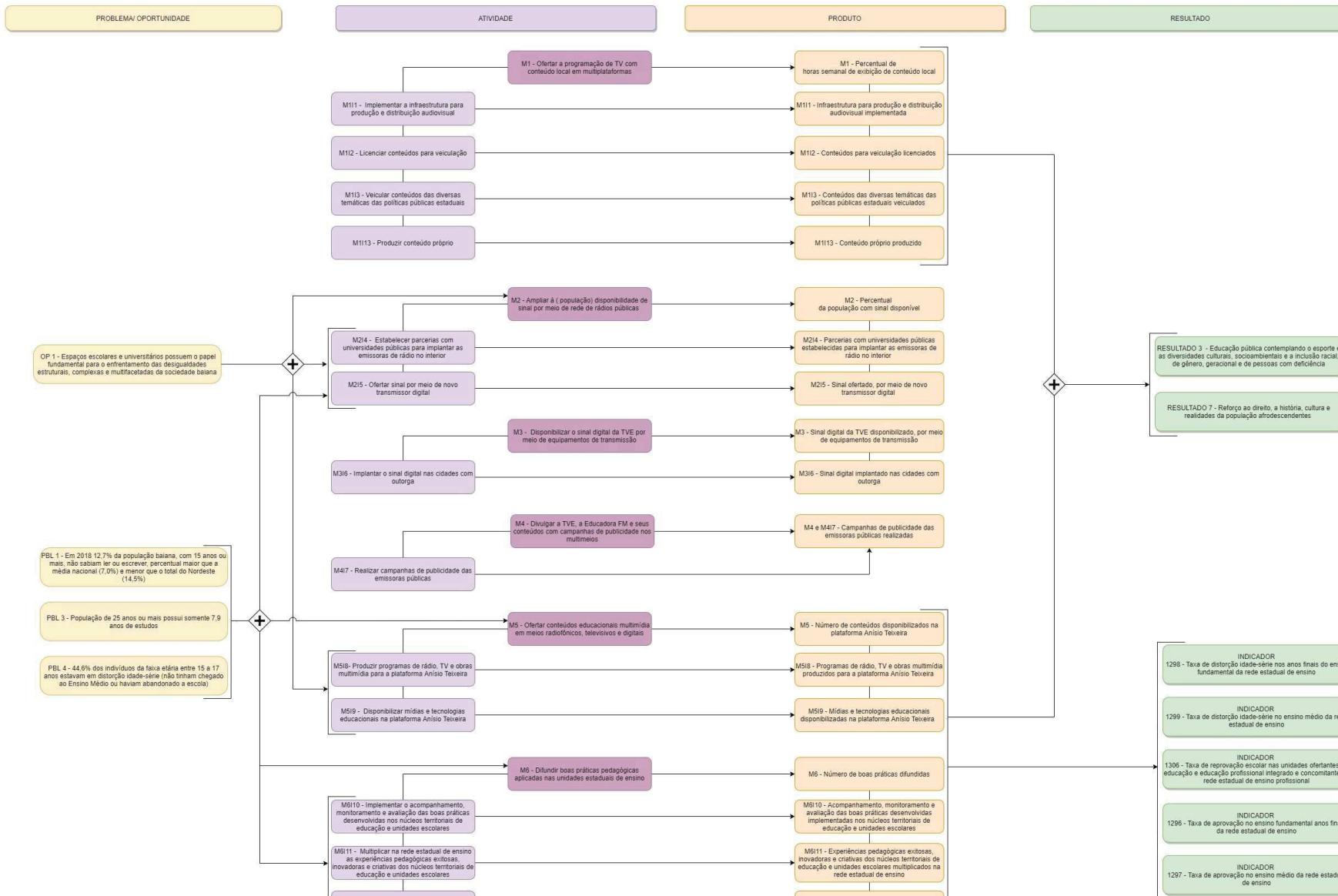
INDICADOR QUE NÃO REPRESENTA RESULTADO

CONEÇÃO

DIREÇÃO

DESVIO DA CONEXÃO

⊕ CAMINHOS PARALELOS



Legenda:

- [Yellow Box] PBL - PROBLEMA OU OP - OPORTUNIDADE
- [Purple Box] M - META
- [Light Purple Box] I - INICIATIVA
- [Orange Box] PRODUTO (DA META OU INICIATIVA)
- [Light Green Box] RESULTADO
- [White Box] INDICADOR QUE NÃO REPRESENTA RESULTADO
- CONEXÃO
- DIREÇÃO
- ~~ DESVIO DA CONEXÃO
- ◇ CAMINHOS PARALELOS

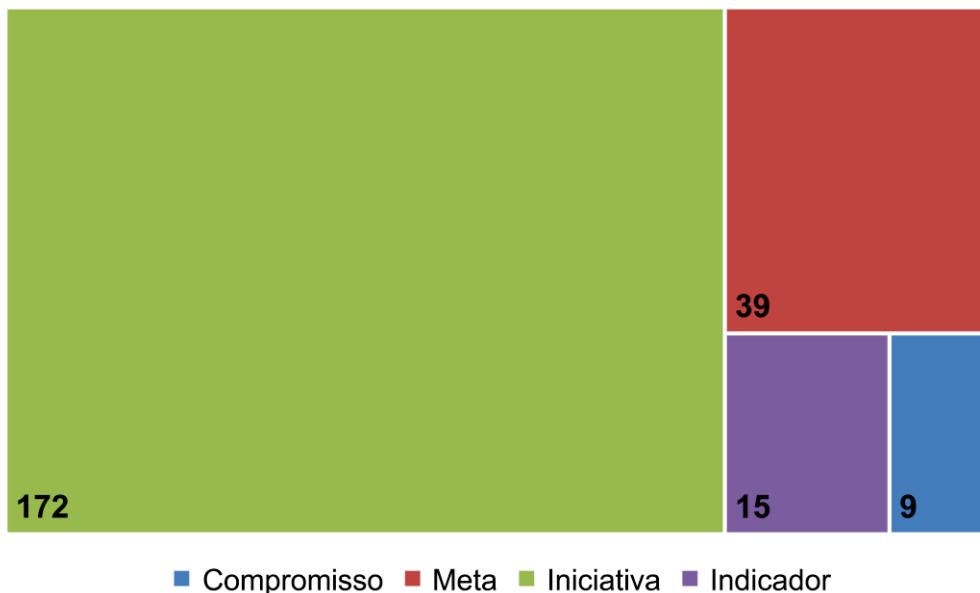
ACHADOS DA AVALIAÇÃO DE DESENHO

PROGRAMA 306
EDUCAÇÃO



3.3.5.1 Informações do Programa

Gráfico - 306.1 - Quantidade de Componentes do Programa



Fonte: DAV/SMA/Seplan, 2020.

Figura 306.1 – Hierarquia de Palavras no Conjunto dos Compromissos



Fonte: DAV/SMA/Seplan, 2020.



Figura 306.2 – Hierarquia de Palavras no Conjunto das Metas



Fonte: DAV/SMA/Seplan, 2020.

Figura 306.3 – Hierarquia de Palavras no Conjunto das Iniciativas



Fonte: DAV/SMA/Seplan, 2020.



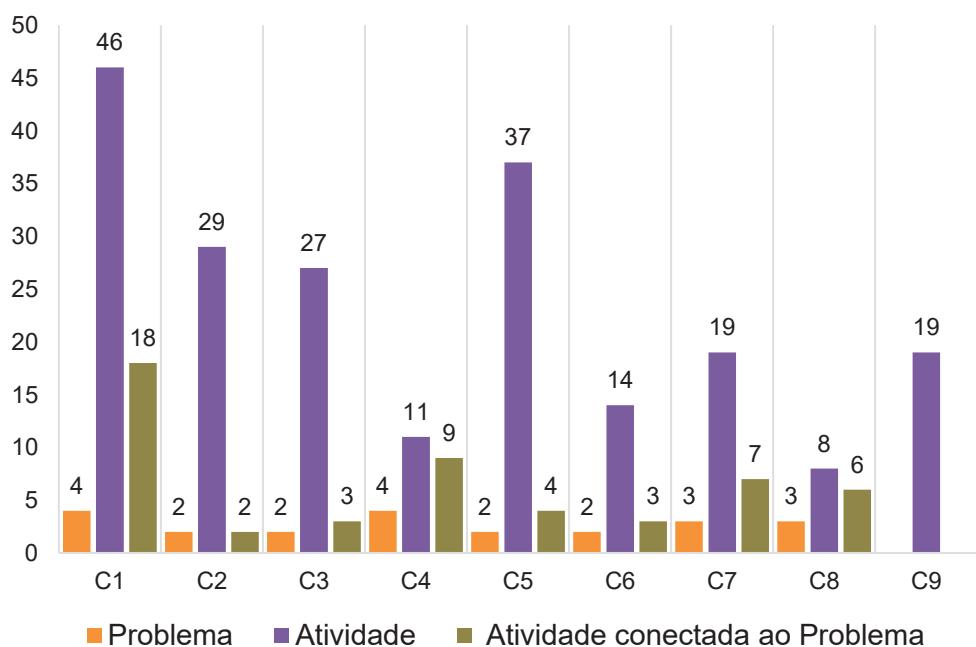
Gráfico - 306.2 - Quantidade de Elementos do Desenho Lógico do Programa



Fonte: DAV/SMA/Seplan, 2020.

3.3.5.2 Achados do Programa

Gráfico 306.3 - Problema e Atividade: Distribuição e Conexão por Compromisso



Fonte: DAV/SMA/Seplan, 2020.

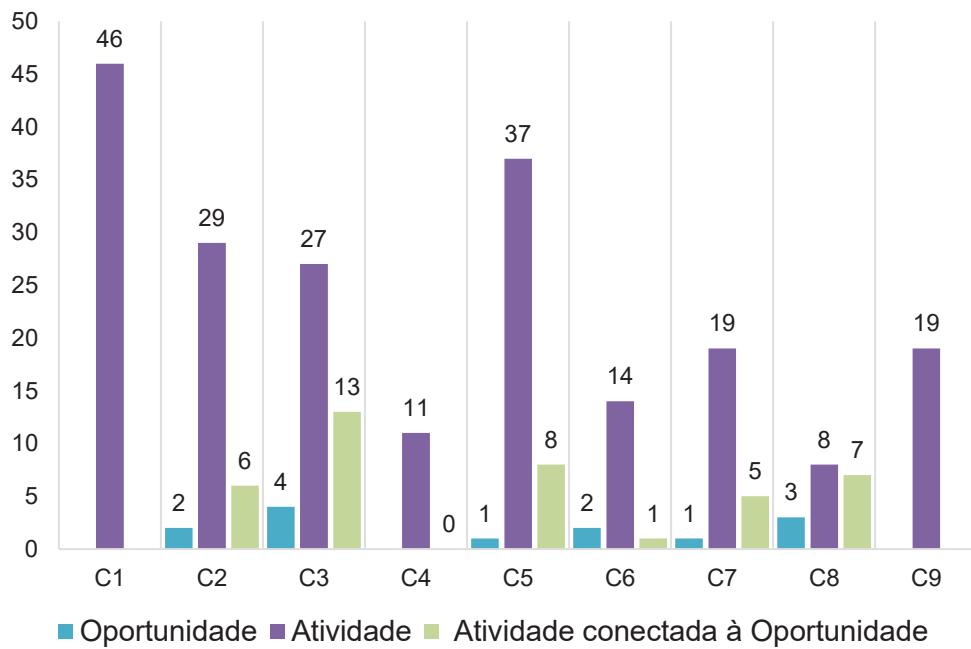
Nota: Um mesmo Problema pode estar associado a mais de um Compromisso do Programa.

Nota 2: Um mesmo Problema pode estar associado a mais de uma Atividade do mesmo Compromisso.



Destaque Gráfico 306.3: Os Compromissos 1, 2, 3, 5, 6 e 7 apresentam poucas Atividades associadas aos respectivos Problemas identificados. Não foi identificado Problema para o Compromisso 9.

Gráfico 306.4 - Oportunidade e Atividade: Distribuição e Conexão por Compromisso



Fonte: DAV/SMA/Seplan, 2020.

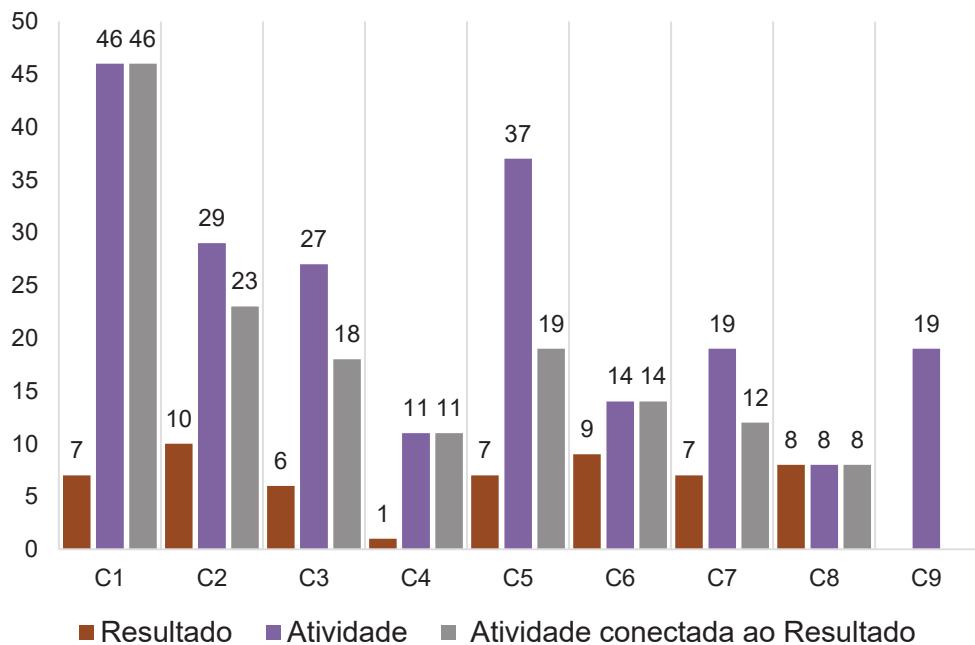
Nota: Uma mesma Oportunidade pode estar associado a mais de um Compromisso do Programa.

Nota 2: Uma mesma Oportunidade pode estar associada a mais de uma Atividade do mesmo Compromisso.

Destaque Gráfico 306.4: Não foram identificadas Oportunidades para os Compromissos 1, 4 e 9. Os Compromisso 2, 3, 5, 6 e 7, apresentam poucas Atividades associadas às respectivas Oportunidades identificadas.



Gráfico 306.5 - Resultado e Atividade: Distribuição e Conexão por Compromisso



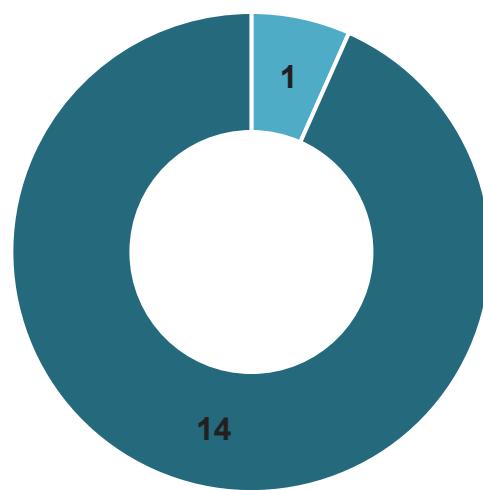
Fonte: DAV/SMA/Seplan, 2020.

Nota1: Um mesmo Resultado pode estar associado a mais de um Compromisso do Programa.

Nota 2: Um mesmo Resultado pode estar associado a mais de uma Atividade do mesmo Compromisso.

Destaque Gráfico 306.5: No Compromisso 5, apenas 19 das 37 Atividades estão associadas aos resultados identificados. Não foi identificado resultado para o Compromisso 9.

Gráfico 306.6 - Distribuição de Indicador de Programa por tipologia



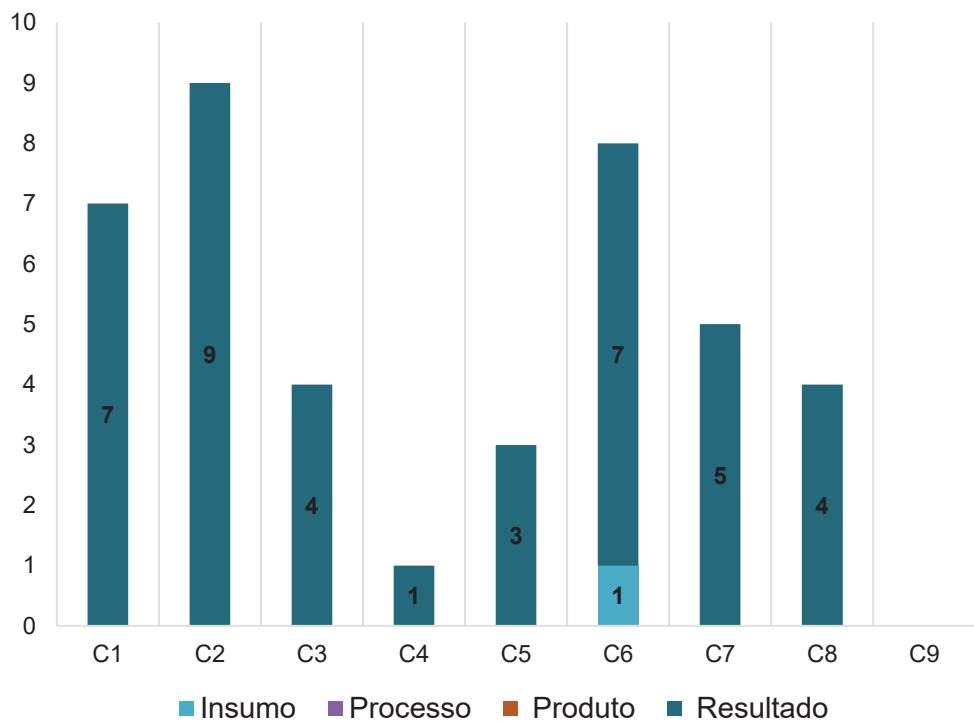
■ Insumo ■ Processo ■ Produto ■ Resultado

Fonte: DAV/SMA/Seplan, 2020.



Destaque Gráfico 306.6: Os 14 Indicadores de Programa são representativos de resultado, enquanto um deles tem característica de indicador de insumo.

**Gráfico 306.7 - Indicador de Programa Segundo sua Tipologia:
Distribuição por Compromisso**



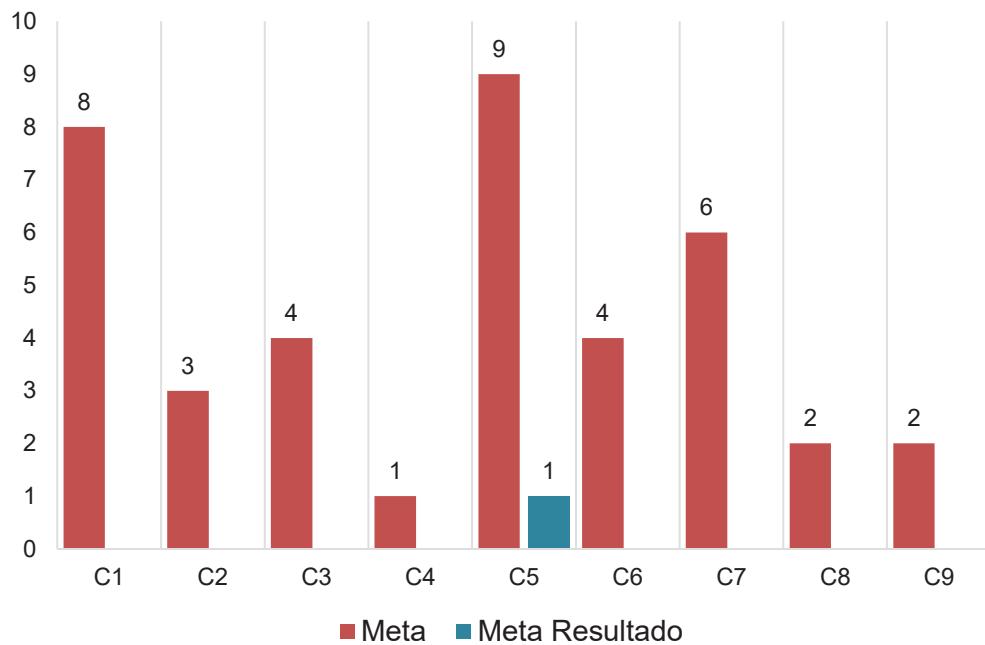
Fonte: DAV/SMA/Seplan, 2020.

Nota: Um mesmo Indicador de Programa pode estar associado a mais de um Compromisso do Programa.

Destaque Gráfico 306.7: O Compromisso 9 não possui Indicador de Programa associado.



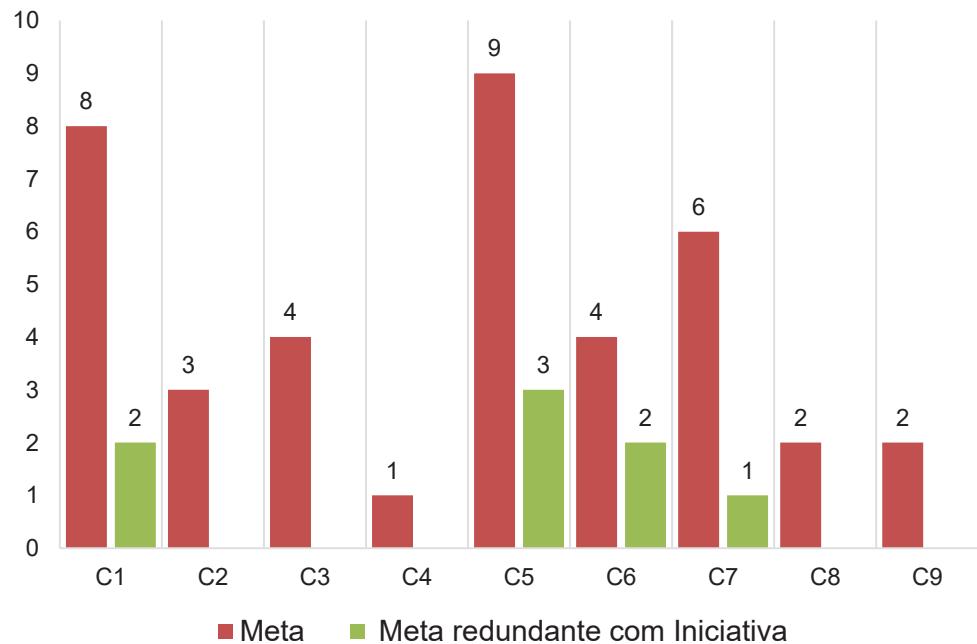
Gráfico 306.8 - Meta vs. Meta Representativa de Resultado: Distribuição por Compromisso



Fonte: DAV/SMA/Seplan, 2020.

Destaque Gráfico 306.8: Apenas uma Meta representativa de resultado.

Gráfico 306.9 - Meta vs. Meta Redundante com Iniciativa: Distribuição por Compromisso



Fonte: DAV/SMA/Seplan, 2020.



Destaque Gráfico 306.9: Os Compromissos 1, 5, 6 e 7 possuem metas redundantes com Iniciativas.

Quadro 306.1 – Relação de Metas e Iniciativas redundantes

Código do Programa	Código do Compromisso	Código da Meta	Descrição da Meta	Código da Iniciativa	Descrição da Iniciativas
306	C1	M4	Ampliar a oferta de Ensino Médio com Intermediação Tecnológica (EMITEC)	I32	Ofertar vagas no ensino médio com intermediação tecnológica
306	C1	M6	Atender os estudantes mediante a política de acesso ao ensino superior	I35	Realizar cursos preparatórios para o acesso de estudantes ao ensino superior
306	C5	M2	Desenvolver ações de extensão universitária de modo orientado para as áreas de grande pertinência social	I3	Desenvolver ações de extensão universitária
306	C5	M3	Desenvolver projetos de pesquisa e inovação tecnológica	I8	Desenvolver projetos de pesquisa, inovação e tecnologia
306	C5	M4	Ofertar turmas do ensino superior de educação a distância (EAD)	I17	Ofertar novos cursos e novas turmas de educação a distância (EAD)
306	C6	M2	Ofertar cursos de formação modular de educação a distância (EAD) da rede pública estadual	I6	Realizar cursos modulares de Educação a Distância (EAD) da rede pública estadual
306	C6	M5	Atender profissionais de educação da rede estadual com ações biopsicossociais	I11	Promover o atendimento biopsicossocial aos profissionais da educação
306	C7	M4	Divulgar a TVE, a Educadora FM e seus conteúdos com campanhas de publicidade nos multimeios	I7	Realizar campanhas de publicidade das emissoras públicas

Nota 1: Para a definição de redundância entre Meta e Iniciativa foram observados: 1) o texto da Meta e da Iniciativa; e 2) a Forma de Apuração da Meta.